

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Academia Militară „Alexandru cel Bun”</b> <b>Facultatea Administrație publică</b>			<b>Denumirea cursului:</b> Limba engleză I <b>Codul cursului în planul de studii:</b> <b>G.01.O.004</b> <b>G.01.O.004</b> <b>G.01.O.004</b>				
<b>Nivelul calificării ISCED: 6</b> <b>Domeniul de formare profesională:</b> <b>Specialitatea:</b> conducerea subunităților de infanterie, conducerea subunităților de artilerie, conducerea subunităților de comunicații și informatică			<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Științe umanistice și limbi moderne <b>Titular/Responsabil de curs:</b> Lidia SCURTU, asistent universitar. Rodica MOȘNEGUȚU, lector universitar.				
Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
total	contact direct	studiu individual	curs	seminar	laborator		
<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>2</b>
<b>Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii</b> Cursul de lecții <i>Limba engleza I</i> este predestinat studenților ciclului I (3 ani) cu scopul de a familiariza cu noțiunile lingvistice generale privind înțelegerea și producerea orală și scrisă la teme vizând aspecte din viața cotidiană, însușirea terminologiei militare, formarea deprinderii de a citi literatura de specialitate, de a selecta informația necesară, de a interpreta și a formula în baza textului citit sau a secvenței audiate, propriile enunțuri. Prezentarea cursului se realizează prin expunere orală în cadrul lecțiilor de laborator.							
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b> <b>Competențe generale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa asimileze noțiunile ce țin de terminologia militara;</li> <li>- să înțeleagă ideile principale a unei discuții sau prezentări legate de tematica profesiei sale;</li> <li>- să înțeleagă fraze familiale legate de necesitățile zilnice pentru supraviețuire;</li> <li>- să mențină conversații scurte prin întrebări și răspunsuri;</li> <li>- corect să se adreseze superiorilor și subordonaților;</li> <li>- să participe la luare de decizii obiective, justificate, suportate de opinii în limba engleză.</li> <li>- sa caracterizeze armate și tehnici militare de circulație națională și internațională din diverse perspective;</li> <li>- sa citească ușor texte autentice care pot include descrieri de persoane, locuri și obiecte;</li> <li>- să scrie corespondență formală și documente pe tematica profesională militară.</li> <li>- sa fie motivați de studiul limbii și a vocabularului specific domeniului militar;</li> <li>- sa-si dezvolte abilități de-a interacționa și comunica in aceasta limba;</li> <li>- să acționeze autonom și creativ in diverse situații de viață;</li> <li>- să manifeste o gândire critică și să dea dovadă de o responsabilitate înaltă;</li> <li>- sa-si creeze o viziune de ansamblu asupra sistemului militar din Marea Britanie, Statele Unite ale Americii și din Republica Moldova.</li> </ul> <b>Competențe specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să salute civil și militar;</li> <li>- să se adreseze la cineva;</li> <li>- să se prezinte și sa ceară cuiva sa se prezinte;</li> <li>- să fie respectuos;</li> <li>- să caracterizeze o persoană;</li> <li>- să caracterizeze un loc;</li> <li>- să localizeze o țară;</li> <li>- să indice ora și orarul;</li> <li>- să vorbească despre activitățile cotidiene;</li> <li>- să vorbească despre gusturi și preferințe;</li> <li>- să exprime reguli;</li> <li>- să dea o apreciere.</li> </ul>							

**Finalități de studii ale cursului****La nivel de aplicare studenții vor capabili:**

- să determine ideea unui text și să explice cum e suportată de detaliile cheie.
- să creeze viziunii de ansamblu asupra situației militare în lumea contemporană;
- să examineze / interpreteze multiaspectual necesitățile militarilor în profesia aleasă;
- să utilizeze terminologii militare adecvate pentru fenomenul respectiv;
- să caracterizeze armata, munițiile și tehnicile militare de circulație internațională și intrastatală din diverse perspective;
- să utilizeze corect forma negativă;
- să folosească structurile interogative;
- să potrivească articolele definite și nedefinite;
- să conjuge verbele la indicativ prezent.
- să identifice corect numele de profesii;
- să știe să numere până la 1000.
- să cunoască vocabularul ce ține de mobilierul camerei și sălii de studiu.

**Condiții prechizit:** pentru studierea cursului *Limba Engleza I* este necesară o inițiere în studiul limbii engleze, nivelul A1 conform cerințelor CECR și deoarece acest curs este creat de NATO, el include un standard militar internațional STANAG.

**Teme de bază:**

1. The classroom
2. This is my clock
3. That's his pen
4. Sue's a Teacher
5. They aren't mechanics
6. Is he a student?
7. What time is it?
8. In the classroom
9. This is my friend
10. He's happy
11. Where is the barracks?
12. This is Sgt Rivera's brother.
13. He's reading a book
14. What is she doing?
15. Who's that man?

**Strategii de predare-învățare:** lecții de laborator, lucrări individuale, consultații.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare, prezentări, proiecte etc.

Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%) și curente (60%).

**Bibliografie selectivă:**

1. American Language Course, Nonintensive Volume 1, student text, October 1998;
2. American Language course, Nonintensive Volume 1, homework text, October 1998;
3. American Language Course, Nonintensive Volume 1, listening text, October 1998;
4. Dictionary for learners of English, Oxford Wordpower, Oxford university Press 2004;
5. New English File, Beginner, teacher's book
6. New English File, Beginner, student book
7. New English File, Beginner, work book
8. Campaign 1, *English for the military*, student's book. Macmillan, 2004;
9. Campaign 2, *English for the military*, student's book. Macmillan, 2004;
10. Campaign, *Dictionary of Military Terms*, Macmillan 2004;
11. Campaign 1,2 *English for the Military class Audio CD's* Macmillan 2004 ;
12. *Breakthrough*, Student's book, The British council's Peacekeeping, English Project, 2005;
13. Class Audio CD Break through, 2005;
14. *Campaign 1*, Grammar practice, Louis Harrison.
15. Campaign 1,2 Teacher's book.
16. Command English student's book. Longman 1994
17. [www.campaignmilitaryenglish.com/](http://www.campaignmilitaryenglish.com/)

Data

Semnătura