

FIȘA DISCIPLINEI

Academia Militară „Alexandru cel Bun” Facultatea Administrație Publică			Denumirea cursului: Limba Engleză 4 Codul Cursului în planul de studii: G.04.O.030 / G.04.O.032 / G.04.O.031				
Nivelul calificării ISCED: 6 Domeniul de formare profesională: 1031 Științe militare Specialitatea: 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică			Catedra responsabilă de curs: Catedra științe umanistice și limbi moderne. Titular/ responsabil de curs: Asistent universitar, Maria DRIGA. Lector universitar, Rodica MOȘNEGUȚU.				
Total ore		Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite	
Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
60	30	30	-	-	30	E 2	
Descrierea succintă a corelării cursului cu programul de studii Cursul de lecții <i>Limba Engleză 2</i> este predestinat studenților ciclului I (universitar) cu scopul de a studia limba engleză la nivel uzual. Acest proces are loc în strictă dezvoltare și îmbinare cu activități comunicative ale studierii limbii străine ca instrument de comunicare pluridimensională. De asemenea, cursul dat presupune familiarizarea studenților cu terminologia militară engleză caracteristică domeniului militar și necesară pentru participare la exerciții militare naționale și internaționale. Prezentarea cursului se realizează prin expunere atât orală cât și scrisă, punându-se accent pe cele patru competențe lingvistice: comunicarea orală, comunicarea în scris, citirea și înțelegerea textelor, receptarea orală a mesajelor. Cursul este divizat în 30 săptămâni, a câte 2 ore academice în fiecare săptămână.							
Competențele dezvoltate în cadrul cursului							
Competențe generale:							
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a înțelege, exprima și interpreta gânduri, sentimente și fapte, în formă scrisă și orală, într-o diversitate de contexte socio-culturale, în funcție de nevoile sau dorințele studentului. - Însușirea unui vocabular de aproximativ 200 unități lexicale la finele fiecărei ședințe. - Utilizarea deprinderelor de comunicare în limba engleză în situații simple și concrete. - Cunoașterea normelor gramaticale de formulare a unui mesaj în formă orală și scrisă. - Raportarea celor învățate la viața personală. - Relatarea în propoziții simple a unor aspecte despre oameni, fapte, evenimente, etc. - Cunoașterea elementelor de cultură a Statelor Unite ale Americii. - Sesizarea unor asemănări și diferențe între limba și cultura studiată cu limba maternă. 							
Competențe specifice:							
<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea destul de bine a conversațiilor pe tematici sociale zilnice și care au legătură cu mediul de lucru uzual. - Înțelegerea informației care se referă la date și fapte concrete. - Descrierea persoanelor, locurilor și obiectelor. - Nararea activităților curente, trecute și viitoare în paragrafe simple dar complete. 							

- Formularea punctelor de vedere cu folosirea comparațiilor.
- Furnizarea indicațiilor detaliate și ample.
- Combinarea propozițiilor într-un discurs organizat sub formă de paragraf.
- Identificarea și înțelegerea ideilor principale și detaliilor dintr-un material scris pentru un public mai larg.
- Folosirea indicilor contextuali și de cultură generală pentru a înțelege textele.
- Rezumarea, selectarea și identificarea informației specifice din textele de nivel mai avansat care au legătură cu domeniul de lucru.
- Scrierea corespondenței personale și de lucru, cu caracter simplu precum și scrisori personale, pe tematici uzuale.
- Redactarea unor texte funcționale și a unor paragrafe despre evenimente și persoane, după un plan dat.

Competențe profesionale:

- Implementarea informației acumulate la exerciții militare naționale și internaționale, din țară și de peste hotare.

Competențe transversale:

- Utilizarea terminologiei militare necesară cooperării și dialogului cu grupul militar în vederea rezolvării misiunilor cu succes.
- Promovarea valorilor naționale și militare pe plan național și internațional.

Finalitățile de studii ale cursului

La nivel de aplicare studenții vor:

- Utiliza vocabularul uzual, concret și structurile gramaticale adecvate pentru transmiterea mesajului corect ce ține de localizare, călătorii, analiza terenului, misiune de pacificare, minare și deminare, exerciții militare internaționale.
- Solicita și oferi informații despre locație, direcții și călătorii.
- Descrie persoane, obiecte și locuri folosind expresii și propoziții complexe corect.
- Identifica ideile principale și detaliile dintr-un material scris pentru un public mai larg
- Analiza diferite forme de teren și a le localiza pe hartă.
- Folosi dezinvolt limba engleză atât în mediul militar cât și în viața cotidiană.
- Stabili pașii principali într-o operațiune de deminare a câmpului.
- Informa despre misiunile de pacificare din întreaga lume.

La nivel de integrare studenții vor:

- Realiza scurte prezentări orale despre misiunile de pacificare din lume, minare și deminare, exerciții militare internaționale.
- Dezvolta constant și în permanență abilitățile de a interacționa și comunica în limba engleză.
- Compara persoane, obiecte și locuri folosind gradele de comparație a adjectivelor.
- Argumenta importanța cunoașterii limbii engleze în domeniul militar și la nivel internațional.
- Relata despre importanța participării unui militar în misiunile de pacificare.

Condiții prerechizit: pentru studierea cursului *Limba engleză 4* este necesară inițierea în cursul *Limba Engleză 1, 2, 3*.

Teme de bază: How did you get here? Means of transportation. I didn't see anything. Where's the post office? Why are you late? She likes both countries. Tina is a happy girl. I'll have some coffee. Jim is taller than Jemmy. How old are you? Which is the largest city?

War games. Exercise Bright Star. Terrain analysis. Maps and terrain. Company Commander's Briefing 1, 2. UN Peacekeeping Operations. Mines and demining. Demining SOPs. Asking for and giving directions. Comparing and contrasting. Degrees of comparison of adjectives. Breaching and humanitarian demining.

Strategii de predare-învățare: lecții de laborator, lucrări individuale, consultații, predare-învățare inductivă și deductivă, brainstorming, jocul de rol, traducerea, prezentare, practică, producere, suggestopedia, dezbateri, etc.

Strategii de evaluare: teste de evaluare, prezentări, rapoarte, dezbateri, e teze/proiecte etc. Nota finală se constituie din rezultatul evaluării finale (40%), curente (40 %) și calității lucrului individual al studentului pe parcursul semestrului (20%).

Bibliografie selectivă:

1. American Language Course, Nonintensive V1, Student text, April 2002
2. American Language Course, Nonintensive, V1, Student Homework text, April 2002
3. American Language Course, Nonintensive, V1, Listening text, April 2002
4. Simon Mellor Clark, Campaign 1, English for the military, Student's book, Macmillan 2004
5. Louis Harrison, Campaign 1, English for the military, Grammar practice, Macmillan 2004
6. Campaign, Dictionary of Military Terms, Macmillan 2004
7. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Campaign 2, Macmillan 2005
8. Breakthrough, Student's book. Ministry of Defence of the Czech Republic, 2005.
9. Dictionary for learners of English, Oxford Wordpower, Oxford University Press 2004.
10. Command English. Student's book. Longman 1994.
11. Liz and John Soars. Headway. Elementary Student's book. Oxford University Press.
12. Liz and John Soars. Headway. Elementary Student's workbook. Oxford University Press.
13. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Elementary student's book. OUP 2012
14. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Elementary student's workbook. OUP 2012
15. www.campaignmilitaryenglish.com
16. www.bbc.co.uk
17. www.cnn.com
18. www.netflix.com
19. www.kahoot.com
20. www.quizlet.com
21. www.stanag6001.com

Data

Semnătura